

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்  
Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2021(2022)  
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2021(2022)  
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2021(2022)

පැය තුනයි  
மூன்று மணித்தியாலம்  
Three hours

කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය I, II  
விவசாயமும் உணவுத் தொழில்நுட்பமும் I, II  
Agriculture and Food Technology I, II

අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 කි  
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்  
Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීමේ කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය I

උපදෙස්:

- \* සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- \* අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරු ලිවීමට නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරා ගන්න.
- \* ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති තව අතුරෙන් ඔබ තෝරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන සවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.
- \* එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.

1. ජනප්‍රවාදයට අනුව වෙල් (කුඹුරු) ලක්ෂයක් තිබුණු නිසා 'වෙල්ලක්ක' පත්‍රවෙන් හඳුන්වන ප්‍රදේශය පිහිටා ඇත්තේ ශ්‍රී ලංකාවේ,

- (1) මධ්‍යම පළාතේ ය. (2) වයඹ පළාතේ ය.  
(3) සබරගමු පළාතේ ය. (4) උතුරු පළාතේ ය.

2. අනුශාසනාපුරාණ, පොළොන්නරුව හා ත්‍රිකුණාමලය යන දීප්තිකවලට වාර්ෂිකව වැඩිම වර්ෂාපතනයක් ලැබෙනුයේ,

- (1) ටිසාන දිග මෝසම් වර්ෂාව මගිනි. (2) සංචනන වර්ෂාව මගිනි.  
(3) නිරිත දිග මෝසම් වර්ෂාව මගිනි. (4) වාසුළු වර්ෂාව මගිනි.

3. පස පිළිබඳ ප්‍රකාශ තුනක් පහත දැක්වේ.

A - පාංශු ද්‍රාවණයේ අඩංගු  $H^+$  සාන්ද්‍රණය  $OH^-$  සාන්ද්‍රණයට වඩා වැඩි නම් එම පස ආම්ලික වේ.

B - පසක ආම්ලිකතාව උදාසීන කිරීමට කැල්සියම් කාබනේට් යෙදිය හැකි ය.

C - ශ්‍රී ලංකාවේ තෙත් කලාපයේ බහුලවම ඇත්තේ රතු මුහුරු පසයි.

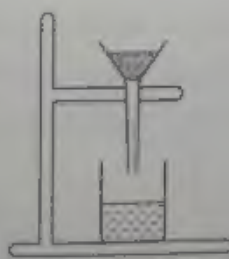
මෙවායින් නිවැරදි ප්‍රකාශ වන්නේ,

- (1) A සහ B පමණි. (2) A සහ C පමණි. (3) B සහ C පමණි. (4) A, B හා C සියල්ලම ය.

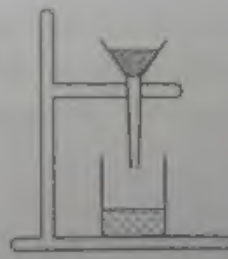
4. සිසුන් කිහිපදෙනෙකු විසින් පස් වර්ග පිළිබඳව කරන ලද පරීක්ෂණයක ආවුරුම් පහක රූපසටහන්වල දැක්වේ. මෙයින් කෘෂි ප්‍රතිලාභකර්ම සමාන ප්‍රමාණවලින් වියළෙන ලද වීටිට පස් වර්ග හතරක් යොදා, ඒවාට සමාන ස්ල පරිමා ජලයක් කරන ලදී. එම පස් සාම්පලවලින් වැඩිම වැළි ප්‍රතිශතයක් අඩංගු පස් සාම්පලය ඇත්තේ කුමන ආවුරුමෙහි ද?



(1)



(2)



(3)



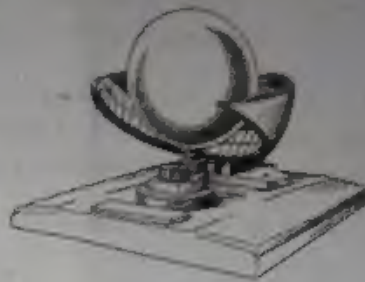
(4)

5. ශ්‍රී ලංකාව බෙදා හැකි කෘෂි පාරිසරික කලාප ගණන.

- (1) 7 කි. (2) 14 කි. (3) 27 කි. (4) 46 කි.

6. මෙම රූපයෙහි දැක්වෙන උපකරණය වන්නේ.

- (1) අන්වීක්ෂයකි.  
(2) සූර්ය දීප්තමානයකි.  
(3) අනිලමානයකි.  
(4) ස්වයංක්‍රීය වර්ෂාමානයකි.



7. ගොවියෙක් හම් වී වගාවෙන් ලැබෙන පියුරු ගවයන්ට ආහාර වශයෙන් ලබා දෙයි. එහි වෙයික්ෂන් මල මුත්‍ර යොදාගනිමින් ජීව වායුව නිපදවන අතර ජීව වායු ඒකකයේ අතුරුඵල බෝග වගාව සඳහා පොහොරක් ලෙස භාවිත කරයි. මෙම ගොවිතැන් ක්‍රමය හඳුන්වනු ලබන්නේ.

- (1) ගෞර්වරූ ගොවිතැන ලෙස ය. (2) සාරක්ෂණ ගොවිතැන ලෙස ය.  
(3) සත්ත්ව බෝග මාරුව ලෙස ය. (4) සමෝධානික ගොවිතැන ලෙස ය.

8. බෝග වගාවට ආලෝකයේ බලපෑම සම්බන්ධ ප්‍රකාශ තුනක් පහත දැක්වේ.

A - දවසේ ආලෝකය පවතින කාලසීමාව සමහර ශාකවල පුෂ්පිකරණයට බලපායි.

B - රතු ආලෝකය බෝග ශාකවල අතු බෙදීමට හා බීජ ප්‍රරෝහණය කෙරෙහි බලපායි.

C - ආලෝක සිවුසාව වැඩි වන විට ශාක පත්‍රවල ප්‍රතිසා වැසි යාම කේතුවෙන් ප්‍රසාසංස්ලේෂණය වැඩි වේ.

ඉහත ප්‍රකාශ අතුරෙන් නිවැරදි වන්නේ.

- (1) A හා B පමණි. (2) A හා C පමණි. (3) B හා C පමණි. (4) A, B හා C සියල්ලම ය.

9. නිර්පාංක වගාවේ දී 'ඇල්බිඩි ඉවණය' භාවිත කරනුයේ.

- (1) පසේ ආම්ලිකතාව අඩු කිරීම සඳහා ය.  
(2) බෝගවල පළිබෝධ පාලනය සිදුකිරීම සඳහා ය.  
(3) බෝගවලට අවශ්‍ය පෝෂණය ලබා දීම සඳහා ය.  
(4) දඩු කැබලිවල මුල් ඇදීම උත්සේජනය කිරීම සඳහා ය.

10. යම් බෝගයක ජීවන චක්‍රය අවසන් වීමට පෙර එය පුෂ්පිකරණ අවස්ථාවේ දී තවත් බෝගයක් එම බෝග අතර සංස්ථාපනය කරමින් එකම කුසියක බෝග වර්ග දෙකක් හෝ කිහිපයක් වගා කිරීම හඳුන්වන්නේ.

- (1) මිශ්‍ර බෝග වගාව ලෙස ය. (2) සිහු බෝග වගාව ලෙස ය.  
(3) කඩින් කඩ වගාව ලෙස ය. (4) අතුරු බෝග වගාව ලෙස ය.

11. පාංශු ජලය හා සම්බන්ධ ප්‍රකාශ තුනක් පහත දැක්වේ.

A - පස ජලයෙන් සංතෘප්ත වූ විට එම පස ක්ෂේත්‍ර ධාරිතාවට පත් වේ. X

B - කේශකාරීකරණ ජලය ගාත වර්ධනයට උපකාර වේ. ✓

C - උග්‍ර නියා තත්ත්වයක දී වූව ද පසේ පවතින ජලාකර්ෂක ජලය ඉවත් නොවේ. ✓

ඉහත ප්‍රකාශ අතුරෙන් නිවැරදි වන්නේ.

- (1) A පමණි. (2) A හා B පමණි. (3) A හා C පමණි. (4) B හා C පමණි.

12. ශීතපෙකු විසින් තත්කාලී, පැපොල් හා වැල් දොවම් බීජ, ඵලවලින් වෙන් කළ විශයම් තවත් දමන ලදී. නමුත් ඒවා බොහෝ කාලයක් යනතුරු ප්‍රරෝහණය නොවී ය. මෙයට හේතුව විය හැක්කේ එම බීජවල

- (1) කලල පරිණත නොවී පැවතීම ය. (2) බීජාවරණ වාතය හා ජලයට අපාරගම්‍ය වීම ය.  
(3) කලල අක්‍රියව පැවතීම ය. (4) බීජාවරණවල උර්ධක නිශේධක ද්‍රව්‍ය පැවතීම ය.

13. කෝසා බෝංචි බීජ සිවුරීමට පෙර රසිසෙකියම් බැක්ටීරියා අඩංගු මාධ්‍යයක් සමඟ මිශ්‍ර කරන ලදී. මෙසේ සිදු කරනු ලබන්නේ.

- (1) රෝග වැළඳීම වැළැක්වීමට ය.  
(2) බීජ පුළුස්සාලා ඉවත් කිරීමට ය.  
(3) නයිට්‍රජන් හිර කිරීමේ කැපීයාව වැඩිදියුණු කිරීමට ය.  
(4) කෘමි හානි වැළැක්වීමට ය.

14. පහත සඳහන් බෝග අතුරෙන් පොජිසේ (Poaceae) කුලයට අයත් බෝග අඩංගු කාණ්ඩය හඳුනා.

- (1) වී, අටු ඉරිඟු පහ උතු ය. (2) ඉල් ඉරිඟු, කුරුක්කන් පහ මු ය.  
(3) මේකේටි, කල පහ කට්ටි ය. (4) ඉල් ඉරිඟු, කුරුක්කන් පහ වී ය.



15. බෝග වගාවේ දී වැටිළි පල ප්‍රමාණයක් අවම වශයෙන් සම්පාදන ක්‍රමය වන්නේ,  
(1) නිරෝ පල සම්පාදනය යි, (2) බෝගේ පල සම්පාදනය යි.  
(3) ආලි පල සම්පාදනය යි, (4) පිටාර පල සම්පාදනය යි.
16. දිවියේ පල සම්පාදන ක්‍රමයේ වැඩි පිළිබඳ ප්‍රකාශ කුමක් වන්නේද?  
A - මැවුම් භූමිවලට වුව ද සුදුසු ය.  
B - උසින් වැඩි බෝග සඳහා සුදුසු ය.  
C - පලය සමග පොහොර යෙදිය හැකි ය.  
මෙවායින් නිවැරදි ප්‍රකාශය / ප්‍රකාශ වන්නේ  
(1) A පමණි, (2) A හා B පමණි, (3) A හා C පමණි, (4) B හා C පමණි.
17. හොත් පාත්තියක සම්මත පළල වන්නේ,  
(1) 50 cm ය, (2) 100 cm ය, (3) 150 cm ය, (4) 200 cm ය.
18. යන්ත්‍ර ඔලයෙන් ක්‍රියාකාරක ද්විතියක බිම් කැපයීමේ උපකරණයක් වන්නේ,  
(1) රොටේටරිය ය, (2) පපන් පරිවර්තක නගුල ය.  
(3) හැඩ ලාලි නගුල ය, (4) හැටි නගුල ය.
19. බිතල හා රටකපු යන බෝග පිටුවීම සඳහා වඩාත් සුදුසු පාත්ති වර්ගය කුමක් ද?  
(1) උස් පාත්ති (2) වැටි හා කාණු  
(3) හිල් වූ පාත්ති (4) තනි වගා වලවල්
20. පහත සඳහන් පැළෑටි අතුරෙන් ආගන්තුක ආක්‍රමණශීලී වල් පැළෑටි වන්නේ,  
(1) මානා හා විච්චිලා ය, (2) මොණරකුටුම්භය හා පපන් පබර ය.  
(3) ඇටවරා හා කලාඳුරා ය, (4) තාභිනියම් හා යෝධ නිදිකුම්භ ය.
21. කුකුළුබිඳීමේදී කුලයේ බෝග ගහන පත්‍රවලට හානි කරන කෘමි පළිබෝධකයා වන්නේ,  
(1) බිත් කුරා ය, (2) අදිලකපෝරා ය, (3) පුරුක් පඤ්චා ය, (4) ලේට්බරඩ් කුරුමිනියා ය.
22. පිණිසින්නා සහ පැපොල් යන බෝගවලට වැළඳෙන පත්‍ර විවිඳ රෝගයේ රෝග කාරකය වන්නේ,  
(1) බැක්ටීරියාවකි, (2) දිලීරයකි, (3) පෞර්ණයකි, (4) වට පඤ්චනි.
23. වී වගාවක කැනින් කැන ගත යුතු පැහැ හැටි, වියළි පිළිස්සීම් වාත්තාකාර ප්‍රදේශ දක්නට ලැබුණි. මෙයට හේතුවන පළිබෝධය වන්නේ,  
(1) කොටම් කකුණ ය, (2) කුඩින්නා ය.  
(3) පුහුරු පැළ පිටුවා ය, (4) පැළ කැන්නා ය.
24. පහත සඳහන් ගව වර්ග අතුරෙන් අක්කිය නිරි ගව වර්ගය කුමක් ද?  
(1) පර්සි (2) අයර්ලන්ඩ් (3) සින්ද් (4) නිලාරි
25. ප්‍රදේශයක ගව වර්ගවල දක්නට ලැබෙන ලක්ෂණයක් වන්නේ මින් කුමක් ද?  
(1) විශාල කැල්ල (2) උග මොල්ලිය  
(3) දිගු ලෝම (4) පෙළඬිය හැකි හම
26. නිරි ගව පාලනයේ දී පොරොන් කෝපිට පරික්ෂාව සිදු කරන්නේ කුමන රෝගයක් හඳුනා ගැනීම සඳහා ද?  
(1) කුර හා වූම රෝගය (2) ප්‍රාග්‍ර ප්‍රදාහය  
(3) රක්තාසුර රෝගය (4) නිරි උණ
27. පත්තල ආහාර කලාප පිළියෙල නිරිමේ දී කාබෝනයිට්‍රේට් රෝගකාර ලබාදීම සඳහා භාවිත කර ගැනීම ඉතාමත් වැදගත් වන්නේ,  
(1) බඩ ඉරිකු ය, (2) පොල් පුත්තන්කු ය, (3) පිප්පිකුටු කුටු ය, (4) රෝගා අත්තය ය.
28. වැඩිවියට පෙර කුටුන්නන් පිටවලට පිහිටි වැටි මිද නිරිමේ ආශ්‍රිත වන්නේ,  
(1) පිටවල ප්‍රදාහයට පත්වන නිරිම ය, (2) පිටවල ප්‍රදාහයට පත් නිරිම ය  
(3) ක්ෂේත්‍රයේ දී පළිබෝධ හානි අවම නිරිම ය, (4) ක්ෂේත්‍රයේ දී කාබෝනයිට්‍රේට් වැඩිවීමට ය.

29. අවශ්‍ය අවස්ථාවක දී අවශ්‍ය ප්‍රමාණවලින් නියමිත ගුණාත්මකයෙන් යුක්තව අවශ්‍ය ආහාර වර්ගයක් ලබාගැනීමට පාරිභෝගිකයෙකු සතුට ඇති කැඩියාව හඳුන්වනු ලබන්නේ,  
 (1) ආහාර සම්පූර්ණතාව වශයෙනි. (2) ආහාර පරිවර්තනය වශයෙනි.  
 (3) ආහාර සංස්කරණය වශයෙනි. (4) ආහාර පුරප්පිනතාව වශයෙනි.
30. ශාක දළ කැමලි පූර්ව ප්‍රවාරයක් තුළ සිදුවීමෙන් වඩාත් පාර්ශ්විකව ප්‍රිල් අද්දවා නත හැකි ය. එසේ වන්නේ,  
 (1) එය තුළ උෂ්ණත්වය හා ආර්ද්‍රතාව වැඩි නිසා ය.  
 (2) එය තුළට වර්ෂා ජලය නොලැබෙන නිසා ය.  
 (3) එය තුළට පළිබෝධවලට ඇතුළුවිය නොහැකි නිසා ය.  
 (4) එය තුළ රැස්වන ජල වාෂ්ප මගින් වාතය සිසිල්වන නිසා ය.
31. වෙළෙඳපොළෙන් මිලදී ගන්නා ලද මාළු විින් එතන පතුලේ හා මුදුනේ, තහඩුව ඉදිමී පිටතට නෙරා තිබුණි. මෙයට හේතු විය හැක්කේ,  
 (1) එය කල් ඉකුත් වී තිබීම ය. (2) එය තුළ ක්ෂුද්‍රජීවීන් වර්ධනය වී තිබීම ය.  
 (3) එය භාන්ද්‍රිකරණයට ලක් කර තිබීම ය. (4) විින් එක තුළී තහඩුවලින් කාදා තිබීම ය.
32. පැයවීම මගින් ලබාගන්නා කිරි නිෂ්පාදනයක් වන්නේ,  
 (1) උකු කිරි ය. (2) පැස්ටරීකෘත කිරි ය.  
 (3) යෝගට් ය. (4) කිරි පිරි ය.
33. බෝග වර්ධනය සඳහා අත්‍යවශ්‍ය ක්ෂුද්‍ර පෝෂක වන්නේ,  
 (1) නයිට්‍රජන්, පොස්පරස් හා පොටෑසියම් ය. (2) කැල්සියම්, මැග්නීසියම් හා යකඩ ය.  
 (3) කොපර්, සින්ක් හා කාබන් ය. (4) සින්ක්, මැංගනීස් හා පොලිබ්ටිනම් ය.
34. මාළු පරිවර්තනය ක්‍රමයක් ලෙස කරවල නිෂ්පාදනයට වැදගත් හැකි ලැබේ. මෙහි දී යොදාගන්නා පරිවර්තණ ක්‍රමය වන්නේ,  
 (1) විකළීම ය. (2) විසිරි විකළීම ය.  
 (3) ඒවානුගරණය ය. (4) බ්‍රොන්කරණය ය.
35. බෝගයක පත්‍ර දාරය කහ සාධ වී, පිළිස්සුන ස්වභාවයක් ගන්නා බව නිරීක්ෂණය විය. මෙයට හේතුව විය හැක්කේ,  
 (1) නයිට්‍රජන් උනතාවයි. (2) පොස්පරස් උනතාවයි.  
 (3) පොටෑසියම් උනතාවයි. (4) මැග්නීසියම් උනතාවයි.
36. සෑම සහ ඇස්වල නිරෝගීභාවයට හේතුවන විටමින් වර්ගය මින් කුමක් ද?  
 (1) විටමින් A (2) විටමින් B (3) විටමින් C (4) විටමින් D
37. වී වගාවේ හිතුවම් පොහොර ලෙස යොදා ගැනෙන බණ්ඩ පොහොර මිශ්‍රණයෙහි (TDM) අඩංගු වන ප්‍රධාන පෝෂක වන්නේ,  
 (1) නයිට්‍රජන් හා පොටෑසියම් ය. (2) පොස්පරස් හා පොටෑසියම් ය.  
 (3) නයිට්‍රජන් හා පොස්පරස් ය. (4) නයිට්‍රජන්, පොස්පරස් හා පොටෑසියම් ය.
38. තොට්ටොළු සතුන් පිළිබඳ සහන සඳහන් ප්‍රකාශ අතුරෙන් නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.  
 (1) ගව දෙනෙකුගේ හැඩ කාලය දින 30ක් වේ.   
 (2) මින්නර සඳහා කිසිදිනක් ඇති කිරීමේ දී දිනක් වශයෙන් පිට සති 8 වනතුරු කාල පිමාව ඇවිදු අවධිය ලෙස හඳුන්වයි.   
 (3) ගව පැටවකුට ලබා දෙන කිරි ප්‍රමාණය උපක් බරෙන් 20% ක් වේ.   
 (4) සිසුම් ක්‍රමයට හවයන් ඇති කිරීමේ දී ලැබෙන කිරි අස්වැන්නට වඩා වැඩි අස්වැන්නක් නිදැලි ක්‍රමයට ඇති කිරීමෙන් ලබා ගත හැකි ය.   
 (1) (2) (3) (4)
39. ආහාර ඇතුළු භාණ්ඩ හා සේවාවල ගුණාත්මක පරික්ෂාගෙනයාම් සඳහා ජාත්‍යන්තරව පිළිගත් ප්‍රමිති සහතිකය වන්නේ,  
 (1) SLS ය. (2) IPNS ය. (3) ISO ය. (4) GAP ය.
40. ගැහිගත් ගව දෙනෙකුගේ 'වියළි කාලය' ආරම්භ කළ යුත්තේ ප්‍රසූතියට පොසම්භ කාලයට පෙර පිට ද?  
 (1) මාසයක් (2) මාස දෙකක් (3) මාස තුනක් (4) මාස හතරක්



අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2021(2022)  
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2021(2022)  
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2021(2022)

කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය I, II  
விவசாயமும் உணவுத் தொழில்நுட்பவியலும் I, II  
Agriculture and Food Technology I, II

කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය II

\* පළමුවැනි ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න හතරක් ඇතුළුව ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

1. තෙත් කලාපයේ වෙසෙන බෝග වගාව හා සත්ත්ව පාලනයේ නියැලෙන ගොවි මහතෙක් තම ගොවිපොළෙහි බෝග අවශේෂ, අතුරුදල හා සත්ත්ව මල ද්‍රව්‍ය යොදාගෙන කෘෂිකික ගොවිතැනට යොමු වී සිටියි.
  - (i) ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රධාන වගා කරන දෙක නම් කරන්න.
  - (ii) (a) නිරිත දිග මෝසම් වර්ෂාව සඳහාම කරගෙන වගා කරන කන්නය කුමක් ද?  
(b) නිරිත දිග මෝසම් වර්ෂාව ලැබෙන කාලසීමාව ලියා දක්වන්න.
  - (iii) (a) බෝග වගාවේ දී තවත් පාත්ති ජීවානුහරණය සඳහා යොදා ගන්නා ක්‍රම දෙකක් සඳහන් කරන්න.  
(b) කපාන් පැළවලට බහුලව වැළඳෙන රෝගයක් නම් කරන්න.
  - (iv) (a) තවත් මිශ්‍රණය සකසා ගැනීම සඳහා භාවිත කරන ද්‍රව්‍ය දෙක මොනවා ද?  
(b) එම ද්‍රව්‍ය මිශ්‍රකර ගත යුතු අනුපාතය සඳහන් කරන්න.
  - (v) (a) භූගත කඳන් සහිත වල් පැළෑටි වර්ග දෙකක් නම් කරන්න.  
(b) බෝග වගාවේ දී වල් පැළෑටි පාලනය සඳහා යොදාගත හැකි ගෘහ විද්‍යාත්මක ක්‍රම දෙකක් ලියන්න.
  - (vi) (a) පසේ අඩංගු වන කලිල වර්ග දෙකක් ලියන්න.  
(b) බෝග වගා භූමියක පස සංරක්ෂණය කර ගැනීම සඳහා යොදාගත හැකි යාන්ත්‍රික ක්‍රම දෙකක් සඳහන් කරන්න.
  - (vii) බෝග වගාව සඳහා කෘෂිකික පොහොර යෙදීමේ වාසි හතරක් සඳහන් කරන්න.
  - (viii) රසායනික පළිබෝධනාශක වෙනුවට යොදා ගත හැකි පරිසර හිතකාමී පළිබෝධනාශක හතරක් නම් කරන්න.
  - (ix) ආහාර ඇසුරුම් කළ ඇති ලේබලයක අන්තර්ගත විය යුතු තරුණු හතරක් සඳහන් කරන්න.
  - (x) කුකුළන්ට වැළඳෙන කොක්සිඩියෝසිස් රෝගයෙහි රෝග කාරකය නම් කරන්න.
2. කෘෂිකර්මාන්තයේ දී බෝග වගා කෙරෙන ප්‍රධාන උපස්ථරය හෙවත් වගා මාධ්‍යය වන්නේ පසයි.
  - (i) (a) පාංශු සංකටක හතරක් නම් කරන්න.  
(b) පාංශු බිනිස් ද්‍රව්‍ය ජීවයේ විෂකම්භය ද සමඟ වර්ග කර දක්වන්න.
  - (ii) පාංශු වයනයේ කෘෂිකාර්මික වැදගත්කම හතරක් සඳහන් කරන්න.
  - (iii) (a) පාංශු බාදනය යනු කුමක් ද?  
(b) පාංශු බාදන කාරක දෙකක් නම් කරන්න.  
(c) පාංශු බාදනය නිසා සිදුවන අයහපත් ප්‍රතිඵල තුනක් ලියන්න.

3. පලය සිමිත සම්පතක්වන බැවින් එය මතු පරපුර වෙනුවෙන් මනාව කළමනාකරණය කළ යුතු වේ.
- බේග වගාවේ දී පල සම්පාදනය යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ කුමක් ද?
  - පාෂාණීය පල සම්පාදන ක්‍රම **ඉහත්** සඳහන් කර, ඒවා අතුරෙන් ඔවුන්වර්ගීක පලතුරු බේග සඳහා සුදුසු පලසම්පාදන ක්‍රමයක් නම් කර එය රූපසටහනක් ඇසුරෙන් පෙන්වන්න.
  - වගා භූමියක දුර්වල පලවශ්‍යතා නිසා සිදුවන අයහපත් බලපෑම් **ඉහත්** සඳහන් කරන්න.
4. පළිබෝධ හානිය බේග වගාවේ ඵලදායිතාව අඩුවීමට බලපාන ප්‍රධාන සාධකයකි.
- (a) ඉල් මැස්සා හානි කරන බේග වර්ග **හතරක්** ලියන්න.
  - (b) ඉල් මැස්සාගෙන් බේගවලට සිදුවන හානිය සඳහන් කරන්න.
  - (a) වල් පැළෑටි නිසා බේගවලට සිදුවන හානි **හතරක්** ලියන්න.
  - (b) වගා ක්ෂේත්‍රයක වල් පැළෑටි ඇතිවීම වළක්වන ක්‍රම **හතරක්** සඳහන් කරන්න.
  - සොලනේසියේ තුලයේ බේගවලට වැළඳෙන නිටුමැරීමේ රෝගයේ,
    - රෝග කාරකය
    - රෝග ලක්ෂණ හා
    - රෝගය පාලනය කිරීමේ ක්‍රම **දෙකක්** දක්වන්න.
5. වර්ගයා බේග කිරීමට භාග සතු හැකියාව උපයෝගී කරගනිමින් වගා කටයුතුවලට අවශ්‍ය රෝගයේ ද්‍රව්‍ය නිපදවා ගත හැකි ය.
- (a) වර්ධක ප්‍රචාරණය සතු කුමක් ද?
  - (b) වර්ධක ප්‍රචාරණයේ වාසි **හතරක්** ලියන්න.
  - වැඩි දියුණු කරන ලද නව වී ප්‍රභේදයක දත්තව ලැබෙන යහපත් ලක්ෂණ **හතරක්** සඳහන් කරන්න.
  - පොළොව මට්ටමට නැඹිය හැකි සමන්විතව අක්ෂක සරල භූමි අතු බැඳීම සිදුකරන ආකාරය නම් කළ රූපසටහනක් ආධාරයෙන් විස්තර කරන්න.
6. ආහාර නරක්වීම නිසා ඒවා අපයෝගී වන බැවින් අහිමයේ සිට මිනිසා ආහාර පරිවර්තණ ක්‍රම අනුගමනය කිරීමට පුරුදු වී ඇත.
- (a) ආහාර නරක්වීම යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ කුමක් ද?
  - (b) ආහාර නරක්වීම සෙරෙයි බලපාන සාධක **ඉහත්** සඳහන් කරන්න.
  - ආහාර පරිවර්තණයේ වැදගත්කම් **ඉහත්** සඳහන් කරන්න.
  - ආහාර පරිවර්තණ ක්‍රම **ඉහත්** සඳහන් කර එම එක් ක්‍රමය සඳහා උදාහරණයක් බැගින් ලියන්න.
7. උසස් නිෂ්පාදන හැකියා සහිත ගොවිපොල සත්ත්ව වර්ග ඇතිකිරීමට සුදුසු විවිධ දේශගුණික කලාප පවතින බැවින් ශ්‍රී ලංකාවේ සත්ත්ව පාලනය දියුණු කිරීමට විභවයක් පවතී.
- සත්ත්ව නිෂ්පාදන හා සෞඛ්‍ය දෙපාර්තමේන්තුව මගින් හඳුනාගෙන ඇති ශ්‍රී ලංකාවේ දත්තව ලැබෙන ප්‍රධාන ගව පාලන කලාප **හතරක්** නම් කරන්න.
  - (a) ආහාරවල අඩංගු කන්ක ප්‍රමාණය මත සත්ත්ව ආහාර වර්ග කර ඒවාට උදාහරණ **දෙක** බැගින් දෙන්න.
  - (b) ඉපදුණු විශක ගව පැටවකුට සිදු කළ යුතු සත්කාර **දෙකක්** ලියන්න.
  - (a) ගත ආස්තරණ ක්‍රමයට කුකුළන් ඇති කිරීමේ වාසි **හතරක්** සඳහන් කරන්න.
  - (b) ගත ආස්තරණ ක්‍රමයේ දී අතුරුණුව ලෙස යොදා ගැනීමට සුදුසු ද්‍රව්‍ය **දෙකක්** ලියන්න.